

後期学校評価アクションシート 職員・保護者・生徒

熊石中学校 令和7年2月作成

(5:そう思う 4:大体そう思う 2:少しそう思う 1:そう思わない)

評価項目		前期 9月			後期 12月		
		職員	保護者	生徒	職員	保護者	生徒
教育目標	1 【自ら学びを広げる賢い生徒（知）】 生徒は、学校の教育活動を通して進んで学び、自己を高める力を身につけている。	4.4	4.2	4.0	4.3	3.7	3.8
	2 【自他を尊重し未来を拓く明るい生徒（徳）】 生徒は、他と協力し、自分の生き方を自ら切り拓いていく意欲や具体的な方法をもっている、またはイメージできている。	4.4	3.6	4.2	4.5	3.9	4.2
	3 【活力あふれる心身共にたくましい生徒（体）】 生徒は、学校の教育活動を通して健康の維持・増進、体力の向上に努める力を身につけている。	4.1	4.2	4.2	4.4	3.6	3.9
学習面	4 生徒は、各教科の基礎的・基本的な知識・技能を身につけている。	3.8	4.1	3.8	3.8	2.9	3.9
	5 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。	4.4	3.6	3.5	4.0	3.5	3.4
	6 生徒は、授業に主体的に向き合い、対話的に学び、深い理解をしようとしている。	4.5	3.8	4.1	4.2	3.8	4.1
	7 生徒は、学習のきまりを守ることができている。	4.7	4.3	4.1	4.3	4.4	4.3
	8 生徒は、道徳教育を通して、道徳的な心情や判断力、実践する態度や意欲を養っている。	4.5	4.1	4.3	4.6	3.9	4.4
	9 生徒は、総合的な学習の時間などを通して、問題の解決や探究活動に意欲的に取り組んでいる。	4.6	4.6	4.2	4.6	4.3	4.4
	10 以下の中から、学力向上を図る手だてとして効果的だと思うものの番号を右の()に記入してください。						
生活面・健康安全面	11 生徒は、あいさつなどの基本的な生活習慣や、ルールやマナーを守る態度が身につけている。	4.4	4.6	4.3	4.3	4.3	4.4
	12 生徒は、学校が楽しいと感じて、明るく意欲的に学校生活を送っている。	4.6	4.4	4.2	4.6	4.1	4.3
	13 生徒は、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはんの摂取）に努めている。	3.7	3.7	4.0	3.5	3.4	3.9
	14 本校は、生徒の事故やケガの防止、熱中症や感染症予防、緊急事態に備えた準備や非常時の教育体制を整えている。	4.8	3.8	4.2	4.6	3.8	4.3
学級（学年）生活	15 生徒は、学級や学年行事に協力しながら意欲的に取り組んでいる。	5.0	4.6	4.4	4.7	4.0	4.4
	16 生徒は、いじめのない良好な人間関係を築き、安心して登校している。	4.8	4.5	4.4	4.8	4.5	4.7
	17 生徒は、学級の係や当番の仕事に責任をもって取り組んでいる。	4.8	4.6	4.4	4.9	4.5	4.4
	18 生徒は、十分な時間や個に応じた支援などの環境が保証され、落ち着いて学習に取り組んでいる。	4.6	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1
	19※ 先生方は、あなたの学校生活が充実するよう指導や支援をしてくれていますか。			4.5			4.4
家庭・地域との連携	19 本校は、各種通信やホームページ等により教育活動や生徒の様子を外部に伝えている。	5.0	4.2		4.9	3.7	
	20 本校は、懇談会や連絡・訪問などを通して、保護者に生徒の様子を伝えたり、相談したりすることができている。	4.8	4.4		4.7	4.2	
	21 学校行事やPTA行事等は、コロナウイルス感染症予防に努めるとともに、保護者へ学校の様子が伝わりやすいよう配慮して実施されている。	5.0	4.6		4.6	4.2	
	22 本校は、CS（コミュニティスクール）を意識した教育を行っている。	4.7			4.7		
	23 本校は、小中連携の取組が昨年より進んでいる。	4.6			4.4		
他	24 本校の職場環境は、協働体制や効率化が図られたものとなっている。	4.6			4.1		