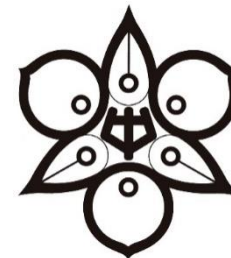


# 令和6年度八雲町立落部中学校 グランドデザイン



## 《渡島の教育》

自他のよさを活かし、  
意欲的に学び、社会を生き抜く力を育む

□創り出す □身に付ける □つなげる

## 《八雲町教育目標》

- 1 郷土の自然や歴史を愛し育てる 心豊かな人
- 2 互いのよさを認めともに励まし 支え合う人
- 3 たくましい心身で活力ある街づくりをめざし 行動する人
- 4 よりよい生き方と豊かな未来に向け 学び続ける人

## 落部中学校 学校教育目標

- 自ら学び 豊かな力を発揮する子どもの育成
- 己を律し 自他を思いやる子どもの育成
- 自ら鍛え 心身ともに健康な子どもの育成

### 【めざす学校像】

- ・子どもに「未来をたくましく生き抜く力」を身に付けさせられる学校
- ・安心感と充実感により、子ども・保護者から信頼される学校
- ・学びを地域の資源とつなげ、地域と協力し続ける学校

### 【落部中学校区めざす子ども像（15歳の姿）】

『豊かな人間性と広い視野をもち、  
ふるさとに愛情と誇りをもつ人』

### 【めざす教師像】

- ・子どもの確かな学びを支えるため、自らの資質向上を目指す教師
- ・強い教育的愛情と倫理観とをもち、心理的安全性を支える教師
- ・学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働できる教師

## 重点教育目標 『「対話で未来を拓く」～共に学び、高め合う生徒の育成～』

### I 学習指導要領の視点に則った 上質な授業の提供

- (1) 教育課程の編成
  - ①各教科指導方法・指導計画の検証改善
  - ②日常生活に結びついた道徳科の授業改善
  - ③より良い生き方を目指すキャリア教育の充実
- (2) 授業改善の推進
  - ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進
  - ②1人1台端末の効果的な活用
  - ③八雲町共通課題「読解力の向上」へ向けた取組
  - ④対話力の向上を目指した校内研修の推進
- (3) 個に応じた指導の充実
  - ①支援を必要とする生徒への支援の充実
  - ②特別支援委員会を中心に生徒理解の推進
  - ③習熟度別学習、放課後学習、休業中学習の充実

### II 子どもたちが安心して学べる 風土を醸成する生徒指導の展開

- (1) 安全・安心な教育環境の整備・充実
  - ①組織的な発達支持的生徒指導の充実
  - ②心理的安全性を確保する学級経営の推進
  - ③より良い人間関係を築くピアサポートの推進
- (2) 規範意識向上による安定した学習環境保障
  - ①「あいさつ、時間、身なり」を重視した指導
  - ②生徒会の主体的活動による集団生活の向上
  - ③ルール遵守の必要性についての徹底した指導
- (3) 子どもと教職員を守る危機管理体制の確立
  - ①「いじめ防止基本方針」の見直しと徹底
  - ②「危機管理マニュアル」の見直しと徹底
  - ③「危機管理マニュアル」に基づく訓練実施

### III 学校・家庭・地域が一体となった 「社会に開かれた教育課程」の実現

- (1) 家庭・地域とともにある学校経営の推進
  - ①小中合同PTAでの9年間を通じた保護者連携
  - ②積極的な情報発信及び「見える化」の推進（グランドデザインの公開・HPの活用）
  - ③落部中学校区学校運営協議会（CS）との協働
- (2) 地域と連携した教育活動の積極的な推進
  - ①ふるさと学習をテーマにした小中9年間のカリキュラムの実施・改善
  - ②家庭や地域の声を聴き、地域関係団体との協力
  - ③誰からも応援される部活動を目指し、マナーと感謝の心の育成

### 【基盤】

#### IV 教職員の資質・能力を高める研修の推進と職場環境の整備・充実

- ① 指導の質を高める校内研修の充実
- ② 小中合同研修の推進（互見授業、合同研究協議、生徒指導交流等）
- ③ 北海道アクション・プランを踏まえた働き方改革の推進

#### V 不断の見直しによる教育活動全般の改善

- ① 短いスパンによる計画的な学校評価を基にした学校改善
- ② 教職員個々の高いコンプライアンス意識の保持
- ③ 必要に応じた迅速な対処と改善方策の実行