

はままつ



《重点教育目標》「わかる できる つかえる 伝わる」を実感できる子の育成

八雲町浜松239 TEL62-2462 FAX62-3190

学校HP: <https://www.town.yakumo.lg.jp/site/hamamatsu-es/>

令和5年3月3日



☆ 学校評価について

教頭 中村 一美

今年度の浜松小学校の取組について、学校（職員）、保護者、地域の方々に学校評価アンケートを行いました。それをもとに、今年度を振り返り、次年度の取組についてお知らせいたします。

■学校経営方針・重点教育目標について

本校では、令和元年度以降、学校教育目標を「ふるさとを愛し たくましく未来を拓く子ども ～かんがえる子 やさしい子 がんばりぬく子～」としています。教育目標達成のため、今年度は学校経営方針として「主体的・対話的で深い学び」に基づいた授業改善に取り組み、極小規模校の良さを最大限に発揮するとともに児童の課題に目を向け、それを補う取り組みを行いました。

学校経営方針については、学校教育目標を達成するための方針として「十分適切」「適切」という評価でした。次年度も、今年度同様、シンプルでわかりやすい経営方針や達成のための具体的な取組の提示をしていきます。

今年度「わかる できる つかえる 伝わる を実感できる子の育成」とした重点教育目標についても、「適切であった」という評価でしたので、児童の課題解決の目標として適切であったと考えています。

保護者評価の「学校は『わかる喜び』や『できる楽しさ』を実感できる授業に取り組んでいましたか」についても高い評価をいただきました。年間を通し、児童が「わかった」「できた」「伝わった」ことを実感できるプロセスを大事にした授業づくりが評価されたと考えています。

■目指す学校像について

◇子ども一人一人の学びの質を高め、安全に安心して学びに向かうための取組

〔学習指導について〕

本校では、極小規模校の特徴を生かし、一人一人を大切にされた教育活動を進めています。この取組に対しても、地域・保護者評価ともに高い評価をいただきました。児童の課題解決に向け、「個人カルテ」の運用を軸とした「個に応じた指導」と「研修を通じた児童の読解力向上の取組」「複式校との遠隔授業の実施」の取組が評価されたと考えています。今後もこれらの取組を継続し、児童の「わかる」プロセスや、「わかったことが伝わる」ことを実感できるコミュニケーション能力の育成を大事にした授業づくりを進め、基礎基本の定着と確かな学力を身に付けさせる学習指導を行っていきます。

〔ICTの活用について〕

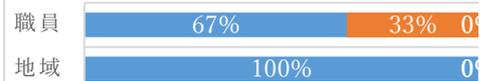
ICTの活用についても高い評価をいただき、「一人一台端末を活用した教育活動」が定着してきていることがわかります。遠隔授業の実施、児童が調べ学習はもとより、学習の成果を端末でまとめて発表するといった活動を継続して行っていることが評価されたと考えています。職員評価でも「授業や家庭との連携にICTを活用できた」の回答が100%となり、端末の活用をより進めることができました。今後も、児童の学びがより豊かになるよう、積極的な活用を継続していきます。

〔安全に安心して学びに向かうための取組について〕

学校が子どもたちにとって安心して学べる場所となるよう、生徒指導の3つの機能を取り入れた学級経営を進めてきました。こちらについても高い評価をいただき、学校が子どもたちにとって過ごしやすく、学びやすい環境となっていると考えます。引き続き、教師と子ども、子ども同士の共感的な人間関係の確立と一人一人の自己有用観を大切に、自己決定の場が保証される学級経営に取り組んでいきます。合わせて、子どもたちのより健

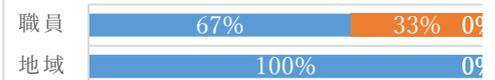
学校経営方針について

■十分適切であった ■適切であった
■あまり適切でなかった ■適切でなかった



重点教育目標について

■十分適切であった ■適切であった
■あまり適切でなかった ■適切でなかった



やかな成長のための「望ましい生活習慣の確立」に向けた啓発を継続していきます。

ウィズ・コロナ、ポスト・コロナにおける今後を見据えた取組についての項目にも高い評価をいただきました。日常の学習指導や行事の実施の際は、感染症対策を行った上でできることを考え、対応を家庭や地域にお知らせしながら進めてきたことが評価されたと考えています。今後、コロナウイルスへの対応は変化していきますが、子ども達が安心して過ごせるよう、同様の取り組みを継続していきます。

◇家庭・地域と一体となって子どもを育てる取組

今年度は総合的な学習の中で、「そば打ち体験」や「地域清掃」に取り組むことができました。コロナ禍もあり、「地域に学ぶ、地域と学ぶ」ことが難しい状況ではありましたが、今後は、教育課程を工夫し、地域とつながりのある教育活動をつくっていきます。



〔情報発信について〕



本校では、学校の取組や児童の活動の様子がみなさまに伝わるよう、学校ホームページやクラスルームでの情報発信を行っています。11月末には保護者向けのクロームブック講習会も実施でき、ICTを活用した情報発信が定着してきていると考えます。今後も学校として一貫性のある、無駄のない情報発信のため、発信する情報を整理し、分かりやすい情報発信に努めていきます。

お忙しい中、学校評価アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。今後とも、皆様のご意見を参考に、よりよい教育活動の実践・改善に努めます。ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。



◇◇体力・運動能力の様子 ～体力・運動能力調査結果より～◇◇

こちらの調査は、全国の5年生対象の取組で国や道に任意提出された結果が取りまとめられています。今年度、本校には5年生がいないため、全校児童で調査と同じ種目の新体力テストに取り組みました。児童数が少なく、結果は個人個人の能力に寄与するところが大きいため、単純に比較することはできません。参考データとして比較すると、本校では握力（筋力）が全国・北海道どちらとも平均を大きく上回り、次いで、反復横跳び（敏捷性）も、全国の平均を少し上回る結果となっています。課題としては20mシャトル（全身持久力）、50m走（疾走能力）、ソフトボール投げ（巧緻性・投球能力）が挙げられます。今後も全校体育の時間やエナジータイムを活用し、一人一人の児童がよりよく学力や体力・運動能力を高めていくことができるよう努めていきます。



◇◇◇ 6年生を送る会 2/24（金）◇◇◇

卒業する6年生に「おめでとう」と「ありがとう」の気持ちを伝えようと、各学年・学級で出し物を企画しました。クイズあり、技の披露あり、プレゼントもあり…、6年生に楽しんでもらうための企画でしたが、その場の全員が楽しめる内容となっており、最後まで楽しく過ごすことができました。6年生と過ごす日々も残りわずかです。楽しい思い出がまた一つ増えました。



★☆☆☆☆ 3月の主な行事予定 ☆☆☆☆☆

1日（水）	全校朝会 移動図書	15日（水）	卒業式総練習
2日（木）	エナジータイム やくもゆめ議会	16日（木）	卒業式前日準備
3日（金）	参観日・懇談会 5時間授業	17日（金）	第106回卒業証書授与式 3時間授業
4～5日	校内ワックス塗布作業	21日（火）	春分の日
7日（火）	A L T来校	22日（水）	大掃除
8日（水）	児童委員会	23日（木）	4時間授業
9日（木）	卒業式練習開始	24日（金）	修了式（・離任式） 3時間授業