

# はままつ



〈重点教育目標〉「わかる できる つかえる 伝わる」を実感できる子の育成

八雲町浜松239 TEL62-2462 FAX62-3190

学校HP: <https://www.town.yakumo.lg.jp/site/hamamatsu-es/>

令和4年11月2日



## ☆令和4年度 全国学力・学習状況調査から

教務部担当 教諭 佐藤 千亜紀

初霜の知らせがあちらこちらから届く頃になりました。先日の学芸会では、ご家族の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。子ども達は、皆様からたくさんの拍手や温かい言葉をいただき、とても喜んでいました。今後も、本校の教育活動へのご支援ご協力をお願いいたします。

さて、本年4月に6年生を対象として実施された「全国学力・学習状況調査」の学校分の調査結果が届きました。調査結果を分析して明らかになった、本校の成果と課題及び今後の対応策の概要についてお知らせいたします。（今年度は、国語・算数・理科の3教科の実施でした。）

### ◎ 成果と課題

本校の6年生の成果として挙げられることは、国語の「話すこと・聞くこと」、理科の「生命」に関する領域の正答率が100%だったことです。国語は「ゴミ拾い」「花植え」、理科は「昆虫」についての問題で、いずれも児童に身近な内容だったことが正答率の高さに繋がったのではないかと考えます。

本校の課題として挙げられることは、国語の「書くこと・読むこと」、算数の「割合・表の意味」の理解、理科の「実験で得た結果を問題の視点で分析し活用すること」、そして各教科の「記述して回答する」問題の正答率が低かったことです。これは、文章や問題文が長文であったため、正しく読み取れなかったのではないかと考えます。日々の学習の中で、言葉の意味を正しく捉えたり、図や表などの資料を正しく読み取ったりしながら、問われていることについて答える力を身につけていく必要があると考えます。

### ◎ 今後の対応策

#### 【授業改善の取組み】

#### すべての授業において

#### ☆「わかる、できる、つかえる、伝わる」を実感できる授業づくり

#### ☆言葉を大切にして、正確に読むことを日々の授業で大切に

- ・読解力の視点「係り受け解析」「照応解析」「イメージ同定」「具体例同定」を取り入れた学習を行い、長文や図や表などの資料も読み取ることが出来る力を身に付けさせる。
- ・教科書を音読させ、言葉の意味を理解させながら、文章を読み取らせる。
- ・目的や条件を明確にして考えを述べたり書いたりする活動、知識や経験などを結びつけて考えを述べたり書いたりする活動に取り組むことで、書くことへの抵抗をなくす。
- ・指導者が教科書を読み込み、児童が読み解く上での指導のポイントを割り出す。

#### 国語

- ・言葉や文の構成に関わる学習を多く行う。
- ・教科書を音読させ、長い文章を読み切る体力を身に付けさせる。
- ・文章を要約する学習活動を行う。

#### 算数

- ・四則演算の意味や定義を理解させ、言葉と式や図形、表などを関連付けて話したり書いたりする学習活動を行う。
- ・友だちの解法の仕方を読み取り、説明する学習活動を行う。

#### 理科

- ・教科書に出てきた言葉や、図や表などの資料が示す内容を確認し、読み取るための基礎を身に付けさせる。
- ・自然の事物・現象から得た情報や実験の結果を基に、根拠を明らかにしながら、問題に対するまとめを書く学習活動を行う。

※以上の取組みを通して、基礎的基本的な知識・技能の習得と活用を目指し、児童のもっている力



をさらに高めていきます。

### 【児童一人一人に対する取組み】

浜松小学校は極小規模の学校であるという実態を生かし、「個人カルテ」を活用し、児童一人一人に応じたきめ細かな指導の一層の充実を図ります。

ご家庭においては、学習時間の確保などの「望ましい生活習慣の確立」ができるよう、お子さんへの励ましや声かけをお願いいたします。



## 11月の主な行事予定

1日(火)	ALT 来校 全校朝会 学芸会後片付け	15日(火)	ALT 来校
2日(水)	オコツナイ地域清掃 クラブ活動	17日(木)	薬物乱用防止教室 エナジータイム
3日(木)	文化の日	22日(火)	ALT 来校
8日(火)	ALT 来校	23日(水)	勤労感謝の日
9日(水)	移動図書 ノーゲームデー 家庭学習強化週間(～15日)	24日(木)	エナジータイム
10日(木)	エナジータイム	25日(金)	そば打ち体験
11日(金)	5時間授業 町研サークル会議	28日(月)	個人面談①(～12/2)
		29日(火)	ALT 来校 個人面談②
		30日(水)	個人面談③



## 合同修学旅行に 行ってきました

9月29日・30日の一泊二日で、6年生は合同修学旅行に行ってきました。東野小・野田生小・山越小・浜松小の4校合同で実施し、児童総勢14名の仲間たちで研修を深めてきました。



クロームブックを使った事前学習では、オンラインで互いの顔を見ながらみんなのめあての決定や班の役割分担といった準備を行いました。

当日は天候にも恵まれ、感染対策を行いつつ、予定通り修学旅行を実施することができました。主な研修内容は次の通りです。

【1日目】 ウポポイ→登別マリンパークニクス【2日目】 ルスツリゾート

昨年度、宿泊研修と一緒に学んだ仲間です。一年、成長した姿で、決まりを守ることやめあての達成を目指して行動することにしっかりと取り組んできました。今回の修学旅行での経験や学びをこれからの学校生活にいかしてくれることと思います。



## 資源回収へのご協力、ありがとうございました

10月15日(土)に行われた秋の資源回収には、たくさんの地域の皆様のご協力をいただきました。今回は段ボールや雑誌などの回収も可能となり、「これまでよりも協力できる資源がたくさんあった」との声もいただきました。

次回の回収には、子供達も参加できるくらい感染状況が落ち着くことを祈っています。