

落小だより

学校HP (子どもたちや学校の様子を随時掲載中!)

<https://www.town.yakumo.lg.jp/site/otoshibe-es/>



学校の教育目標

- 自ら学び 豊かな力を発揮する子どもの育成 (よく考える子)
- 己を律し 自他を思いやる子どもの育成 (思いやりのある子)
- 自らを鍛え 心身ともに健康な子どもの育成 (明るくたくましい子)

明日から3月です



2月は、気温の上がり下がりが多く、体調管理にもかなりご苦労があったのではないかと思います。若干名、体調を崩す人はおりましたが、大きな流行とはならなかったので、年度末まであとひと踏ん張りしたいものです。

さて、年末に行ったアンケートへのご協力ありがとうございました。そのアンケートで、学習発表会とSNSでのやり取りにかかわるご意見をいただきました。学習発表会については、次年度に向けて、より児童が学習の成果を十分に発揮できる発表方法について職員で検討しております。SNSのやり取りについては、ご意見をいただいてすぐに児童に指導をし、また3月には警察から講師を招きお話をさせていただく予定です。

皆様から頂いたご意見を生かし、文部科学省・北海道教育委員会・八雲町教育委員会からの指導のもと、令和6年度の教育活動を行ってまいります。職員一丸で子供たちの成長のために取り組んでまいりますので、今後どうぞよろしくお願いたします。

令和5年度 八雲町立落部小学校 保護者・児童・教職員アンケート集計結果

	学校教育目標についての項目(三者)	評定		
		保護者	児童	教職員
思いやりのある子	① 学校で困っていることや悩みごとを、担任や家族に相談することができる。	4.1	4.2	4.4
	② いじめはどんな理由があってもよくないことだと理解し、いじめのない生活をするすることができる。	4.6	4.8	4.5
	③ 友達の良いところや、学級の良いところを家で話すことができる。	4.0	4.3	4.6
	・各学級で支持的風土が醸成されてきていると感じます。お互いによいところは認め、よくないところは注意し合える、そんな関係づくりを続けていきたいです。			
よく考える子	④ 学習した漢字の読み、書きができる。	4.0	4.3	3.1
	⑤ 学習した計算ができる。	4.1	4.3	3.6
	⑥ 家でも自分の考えや意見を積極的に話すことができる。	4.2	4.0	3.3
	⑦ 進んで読書に取り組むことができる。	2.5	3.6	2.1
	⑧ 毎日計画的に家庭学習や宿題に取り組むことができる。	4.0	4.1	4.0
	・自分の思っていることを周りにわかるように話すことができるようになってきていると感じます。もっともっと上達すると思うので、子どもが話す場を意識的に設定していきたいです。 ・家庭学習に取り組む児童は増えてきています。より効果の高い家庭学習の在り方を模索していきたいです。			
明るくたくましい子	⑨ 生活リズムを整え、規則正しい生活をする事ができる。	4.0	4.1	3.4
	⑩ 進んで運動をしたり、体を動かしたりして遊んでいる。	3.5	4.3	3.7
	⑪ 安全に自転車に乗ったり、交通ルールを守って道路を通行したりすることができる。	4.4	4.8	4.0
	⑫ 体調を観察する習慣がついている。	3.6	4.4	4.0
	・今年度も、週一回の縄跳びの時間を作っています。日常的に体を動かすよう、さらに進めていきたいです。 ・この冬、大流行することはありませんでしたが、感染症等への罹患は数人おりました。これまでも行っていますが、今後も自分の体をケアする意識を高められるようにしていきたいです。			

	教育活動についての項目(保護者・教職員)	評定	
		保護者	教職員
①	学校は、学校だよりやホームページ、PTA会議、学級懇談、学級だより、各行事を通じて、教育活動の様子や情報をわかりやすく伝えている。	4.4	4.6
②	学校は、「学校いじめ防止基本方針」を踏まえ、いじめを見逃すことがないようにアンケート調査や個人面談を実施し、積極的な認知や未然防止、早期解決に努めている。	4.3	4.6
③	学校は、子どもが意欲的に学習に取り組めるよう、分かりやすい授業づくりに努めている。	4.5	4.5
④	学校は、読み・書き・計算など基礎学力の定着に努めている。	4.5	4.3
⑤	学校は、家庭学習等、学習習慣の充実に努めている。	4.7	4.8
⑥	学校は、道徳や日常の教育活動を通して、命を大切に作る指導に努めている。	4.6	4.7
⑦	学校は、体育科の授業改善や体育行事、体力づくり週間等を通して体力の向上に努めている。	4.4	4.6
⑧	学校では、日常の保健指導、保健だより等を通してお子さんの健康維持や生活習慣の改善を図っている。	4.6	5.0
⑨	学校は、交通安全教室や避難訓練などを通じて、安全教育の充実に努めている。	4.7	4.9
⑩	学校はPTAや学校運営協議会を通して、学校の課題を共有し、連携した教育の推進に努めている。	4.4	4.1

	学習・生活のきまりについて(児童)	評価					評定
		A	B	C	D	*	
①	毎日時間割を調べるなど学習準備を心がけ、忘れ物をしないようにしていますか。	36	19	1	0	0	4.6
②	授業前に、教科書、ノート、筆記用具など、次の学習の準備をしていますか。	23	29	4	0	0	4.3
③	授業の始まりのチャイムの前には、席についていますか。	17	35	4	0	0	4.2
④	授業の始め、終わりのあいさつをしていますか。	50	6	0	0	0	4.9
⑤	名前を呼ばれたら「はい」と返事をしていますか。	42	13	1	0	0	4.7
⑥	「ありがとう」や「ごめんなさい」、「失礼します」など、場面に合わせたあいさつや言葉かけができますか。	42	12	2	0	0	4.7
⑦	家族や友達と、朝、昼、夜のあいさつが元気よくできますか。	26	24	5	0	0	4.3
⑧	相手の気持ちを考え、正しい言葉づかいができていますか。	19	31	4	0	0	4.2
⑨	チャイムや愛のかねなど、時間を守って行動していますか。	33	19	4	0	0	4.4
⑩	給食準備や運動、季節や天気合った服装をしていますか。	39	14	2	0	0	4.6

学習発表会の5、6年生の見学旅行、修学旅行の報告会は、旅行に行ってから帰ってくるまでのお話がみな同じ内容ですし(チームごとの5年6年の話すニュアンス感想は違うけど内容が同じなので2回3回同じ事を聞くことになる)見学旅行から帰ってきて、すでに、旅の思い出を家で聞いていますし、わざわざ、一人ずつ同じ内容の話聞くよりも楽器演奏とか劇を見たほうがよっぽど楽しいです。報告会に向けてたくさん練習を重ねているのは重々わかりますが、報告会したいのであれば、劇風にするとか工夫してもらいたい。ほかの学年の劇や楽器演奏を見てからの報告会だとちょっと物足りない感じがします。いつか、5、6年生のどちらかの楽器演奏を拝見したことがあります。少ない人数で迫力のある楽器演奏で感動した記憶があります。子供達は決められたことをやらなくてはいけないので、学校側でももう少し工夫してはいかがでしょうか。(保)

クラス内で、携帯を持っている子達の中で「死ね」とLINEで送り合う事があると聞きました。話を聞く限りではイジメや喧嘩ではなく仲間内の冗談で楽しくやっってるようなのですが、いつそれが悪感情になるかと思うと気になります。ネット内の事なので先生の目に触れづらい事かと思ひ、報告しました。(保)

3月行事予定



日	曜	行 事	日	曜	行 事
1日	金	全校5時間授業 フッ化物洗口 全校朝会 茶道体験	17日	日	週休日
2日	土	週休日	18日	月	1~4,6年4時間授業(給食あり) 5年生5時間授業
3日	日	週休日	19日	火	第115回卒業証書授与式
4日	月	全校5時間授業	20日	水	春分の日
5日	火		21日	木	1~5年4時間授業(給食あり)
6日	水	全校5時間授業	22日	金	全校3時間授業(給食なし) 修了式・離任式
7日	木	全校5時間授業	23日	土	年度末休業(~3/31)
8日	金	フッ化物洗口 全校朝会	24日	日	
9日	土	週休日	25日	月	
10日	日	週休日	26日	火	
11日	月	全校5時間授業 情報モラル教室	27日	水	
12日	火		28日	木	
13日	水	全校5時間授業	29日	金	
14日	木	卒業式総練習 図書バス	30日	土	
15日	金	フッ化物洗口	31日	日	
16日	土	週休日			