

落小だより



学校HP (子どもたちや学校の様子を随時掲載中!)

<https://www.town.yakumo.lg.jp/site/otoshibe-es/>

学校の教育目標

- 自ら学び 豊かな力を発揮する子どもの育成 (よく考える子)
- 己を律し 自他を思いやる子どもの育成 (思いやりのある子)
- 自らを鍛え 心身ともに健康な子どもの育成 (明るくたくましい子)

前期アンケートより

教頭 ○○ ○○

今月に入り、「ようやく秋になったかなあ…」と思ったのもつかの間、時々「もう、冬？」と感じられる日もあった一か月でした。気温の上昇・下降が激しい季節、体調には十分気を付けて過ごしていきたいものです。

以前お願いしておりました、学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。結果について、お知らせいたします。

評定については、5点満点で算出しました。学校教育目標に関する項目について、おおむね高い評価をいただきました。その中で「いじめをよくないと思う」の項目が高い評定になりました。今後もこの思いを大切にすよう、指導を続けていきます。また、「体を動かす」の項目が上昇しました。コロナの制限がなくなったことや、全校で週1回縄跳びに取り組むことで、子どもたちの意識が向上したものと思います。他方、読書を課題とする回答が多い傾向が見られました。

教育活動に関する項目については、こちらもおおむね高い評価をいただきました。その中で、保護者の皆様のしっかりと学習したことを身につけてほしいという願いを読み取ることができました。

学習や生活に決まりについて、児童はおおむねよい評価をしていました。その中で特に、あいさつや返事をしっかりすることをがんばったという子どもが多かったのはよかったですと思います。一方で学習の準備や言葉遣いを課題と認めているようです。

これらの結果を職員で共有し、後期の教育活動につなげ、子どもたちのさらなる成長につなげていきたいと思っています。どうぞ、前期と変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。

令和5年度 八雲町立落部小学校 保護者・児童・教職員アンケート集計結果

	学校教育目標についての項目(三者)	評定		
		保護者	児童	教職員
思いやりのある子	① お子さんは、学校で困っていることや悩みごとを、担任や家族に相談している。	4.5	4.3	4.4
	② お子さんは、いじめはどんな理由があってもよくないことだと理解し、いじめのない生活をしている。	4.6	4.7	4.4
	③ お子さんは、友達の良いところや、学級の良いところを家で話している。	4.3	4.5	4.0
よく考える子	④ お子さんは、学習した漢字の読み、書きができている。	4.1	4.3	3.0
	⑤ お子さんは、学習した計算ができている。	4.2	4.4	3.3
	⑥ お子さんは、家でも自分の考えや意見を積極的に話している。	4.3	4.0	3.1
	⑦ お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	2.6	3.8	2.6
	⑧ お子さんは、毎日計画的に家庭学習や宿題に取り組んでいる。	4.1	4.4	3.7
明るくたくましい子	⑨ お子さんは、生活リズムを整え、規則正しい生活をしている。	3.8	4.0	3.3
	⑩ お子さんは、進んで運動をしたり、体を動かしたりして遊んでいる。	4.3	4.6	3.7
	⑪ お子さんは、安全に自転車に乗ったり、交通ルールを守って道路を通行したりしている。	4.1	4.7	3.4
	⑫ お子さんは、体調を観察する習慣がついている。	4.4	4.6	3.4

教育活動についての項目(保護者・教職員)	評定					
	保護者	教職員				
① 学校は、学校だよりやホームページ、PTA会議、学級懇談、学級だより、各行事を通じて、教育活動の様子や情報をわかりやすく伝えられている。	4.6	4.4				
② 学校は、「学校いじめ防止基本方針」を踏まえ、いじめを見逃すことがないようアンケート調査や個人面談を実施し、積極的な認知や未然防止、早期解決に努めている。	4.6	4.0				
③ 学校は、子どもが意欲的に学習に取り組めるよう、分かりやすい授業づくりに努めている。	4.4	4.1				
④ 学校は、読み・書き・計算など基礎学力の定着に努めている。	4.6	4.4				
⑤ 学校は、家庭学習等、学習習慣の充実に努めている。	4.8	4.4				
⑥ 学校は、道徳や日常の教育活動を通して、命を大切にす指導に努めている。	4.7	4.4				
⑦ 学校は、体育科の授業改善や体育行事、体力づくり週間等を通して体力の向上に努めている。	4.8	4.6				
⑧ 学校では、日常の保健指導、保健だより等を通してお子さんの健康維持や生活習慣の改善を図っている。	4.8	4.6				
⑨ 学校は、交通安全教室や避難訓練などを通じて、安全教育の充実に努めている。	4.8	4.6				
⑩ 学校はPTAや学校運営協議会を通して、学校の課題を共有し、連携した教育の推進に努めている。	4.7	3.6				
学習・生活のきまりについて(児童)	評価					
	A	B	C	D	*	評定
① 毎日時間割を調べるなど学習準備を心がけ、忘れ物をしないようにしていますか。	25	32	4	1	0	4.2
② 授業前に、教科書、ノート、筆記用具など、次の学習の準備をしていますか。	28	28	4	0	0	4.3
③ 授業の始まりのチャイムの前には、席についていますか。	29	26	7	0	0	4.2
④ 授業の始め、終わりのあいさつをしていますか。	57	5	0	0	0	4.9
⑤ 名前を呼ばれたら「はい」と返事をしていますか。	45	14	3	0	0	4.6
⑥ 「ありがとう」や「ごめんなさい」、「失礼します」など、場面に合わせたあいさつや言葉かけができますか。	44	17	1	0	0	4.7
⑦ 家族や友達と、朝、昼、夜のあいさつが元気でできますか。	38	19	5	0	0	4.5
⑧ 相手の気持ちを考え、正しい言葉づかいができますか。	27	28	7	0	0	4.2
⑨ チャイムや愛のかねなど、時間を守って行動していますか。	44	18	0	0	0	4.7
⑩ 給食準備や運動、季節や天気合った服装をしていますか。	43	13	0	1	0	4.7

毎朝、登校時に横断歩道の所に、校長先生が立ってくださるので、保護者として安心して登校できます。本当にありがとうございます。(保)

11月行事予定



日	曜	行 事
1日	水	全校4時間授業
2日	木	
3日	金	文化の日
4日	土	週休日
5日	日	週休日
6日	月	クラブ(今年度最終)
7日	火	
8日	水	全校5時間授業
9日	木	
10日	金	全校4時間授業(給食あり)
11日	土	週休日
12日	日	週休日
13日	月	個人懇談 全校5時間授業
14日	火	個人懇談 全校5時間授業
15日	水	個人懇談 全校5時間授業

日	曜	行 事
16日	木	個人懇談 全校5時間授業
17日	金	全校集会 個人懇談 全校5時間授業
18日	土	週休日
19日	日	週休日
20日	月	児童委員会
21日	火	全校体力テスト
22日	水	図書バス
23日	木	勤労感謝の日
24日	金	
25日	土	週休日
26日	日	週休日
27日	月	4～6年6時間授業 スクールカウンセラー来校
28日	火	
29日	水	全校5時間授業
30日	木	

★1日防災学校(10月4日)

- ★1日防災学校、災害に関する様々なことについて、学習しました。
- 1～5年生…浸水体験、防災かるた
 - 6年生…避難所運営体験
 - 全学年…避難所開設体験、避難食喫食 災害救助設備見学

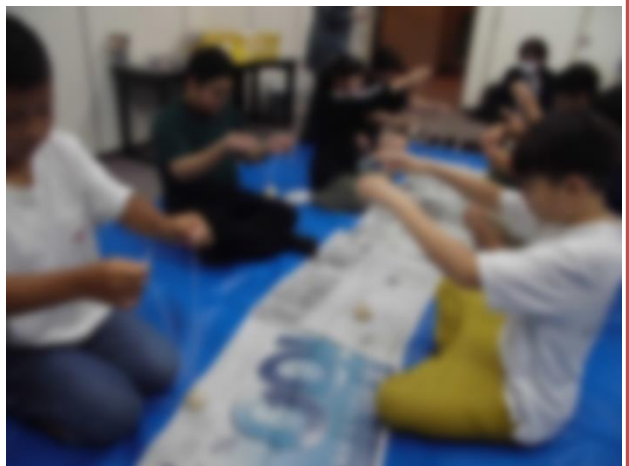
災害は、いつ起こるかわかりません。何か起こった時に備えてこのような体験ができたのはとてもよかったです。



★修学旅行(9月21日・22日)

★6年生が青森県への修学旅行に行きました。「6つのK(気づく、協調性、協力、教養、共有) → 小学校生活最高の思い出を築く」を目標とし、みんなで力を合わせて活動していました。つりこまの色付け、水族館の見学、ホテルでの生活、青森市内での自主研修など、随所に目標を意識して活動する姿が見られました。

海を隔てて隣にある青森県。近いから似ているところ、近いのに違うところをたくさん発見できた2日間だったのではないのでしょうか。



★終業式・始業式

★二期制を行っている本校では、この10月が1年の節目でした。終業式では前期のことを振り返り、始業式では後期の目標を決めます。子供たちそれぞれが自分の決めた目標を達成できるように指導していきます。どうぞ、よろしくお願いたします。

