



八雲町立八雲小学校



青い目の人形
レイラ

令和7年度 教育プラン



学校教育目標

きたえる子



学ぶ子

思いやる子

八雲中学校区の

めざす子どもの姿

「郷土を愛し 未来を築く人間」

○ 健康な生徒

○ 創造する生徒

○ 実行する生徒

○ 感動する生徒

北海道教育推進計画

「自立」… 自らの夢に挑戦

「共生」… 社会に貢献する

渡島管内教育推進の重点

3つのi

自他のよさを [i] 活かし

[i]意欲的に学び

社会を [i] 生き抜く力を育む

八雲町教育推進計画

「自立」・「協働」・「創造」

誰一人取り残すことのない学び

重点教育目標

○自分から ○いっしょに ○最後まで
自ら学び、一緒に学び、
最後までやりぬく子

こんな子どもを育てます

・教科書を正しく読み解くことができる子

・学習用端末を使いこなし学習課題を解決できる子

・自分事として 自らの学びを進める子

こんな学校を目指します

・子どもたちが主体的に学ぶ授業をつくる学校

・自分で決めたり、選んだり挑戦したり、できる学校

・心身ともに安全に過ごせる環境を整える学校

・児童と教職員が共に成長を続ける学校

子どもも

ここからチャレンジ

大人も



子どもを育む 6つの方策

ふるさと やくも
つながる つなげる
コミュニティスクール

家庭・地域・学校

1 社会とつながる学び

○ 見学や体験、講師をお招きした授業など、社会とのつながりを実感できる学習を大切にします

- ・ 生活科・総合的な学習の時間の充実
- ・ 八小スタートカリキュラムの実施

2 子どもが主体の学習

○ 自ら学びに向かい、個別の学びや仲間との学びを通して「学ぶ楽しさ」を発見できるようにします

- ・ 1人1台端末の積極的な活用
- ・ 学び合う、高めあう、認め合う、支え合う

3 成長を支える生徒指導

○ どの子ども認められる雰囲気の中で学校生活を過ごせる学級をつくります。いじめを早期に発見し解決します

- ・ 「生徒指導提要」を生かした生徒指導
- ・ いじめ問題への組織的対応

4 教育的ニーズに応じた特別支援教育

○ 一人一人の子どもを理解しその力を伸ばすため、よりよい支援に努めます

- ・ あおぞら学級からの積極的な発信！
- ・ 保護者や関係機関との情報共有の徹底

5 かけがえのない命を守る危機管理

○ 子どもの命、心とからだの健康を守るため、環境や体制を整えます

- ・ 登下校の安全！保護者の協力体制確
- ・ 災害時訓練、職員研修の実施

6 学びを支える教育環境の充実

○ 最大の教育環境は「教師」視覚に働きかける機器を拡充し効果的に指導します

- ・ 関係機関、外部人材の積極的活用
- ・ モニター、実物投影機の効果的活用