校報 八雲小学校



<学校教育目標>

きたえる子 学ぶ子 思いやる子

<重点教育目標>

自ら学びに向かい、心豊かに学び合う子

特別号 令和7年3月14日発行 電話 63-2101

八雲小学校 HP https://www.town.yakumo.lg.jp/site/yakumo-es/

検索ワード

八雲小

児童・保護者・教職員アンケート 集約結果と今後の方向性について

12月に保護者の皆さまから学校運営に関するアンケートをご回答いただきました。加えて児童、職員にそれぞれの立場で回答していただきました。アンケートの結果を受けまして、本校職員で検討した内容をお知らせ致します。

1 自他の生命、健康を大切にし、安全に生活することができるよう努めていますか。	児童	教職員	保護者
努めている	59. 2%	60.0%	58. 1%
おおよそ努めている	31. 7%	36. 7%	37.4%
あまり十分ではない	5. 2%	3.3%	1.9%
十分ではない	1.4%	0.0%	0.4%
わからない	2. 5%	0.0%	2.2%

2 元気に遊んだり、進んで運動したりできるよう努めていますか。	児童	教職員	保護者
努めている	54.3%	43.3%	59.6%
おおよそ努めている	25.8%	53.3%	32.8%
あまり十分ではない	13.0%	3.3%	4. 2%
十分ではない	5.3%	0.0%	0.8%
わからない	1.6%	0.0%	2.6%

3 規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)ができるよう努めていますか。	児童	教職員	保護者
努めている	38.8%	43.3%	40.4%
おおよそ努めている	35. 3%	50.0%	41.1%
あまり十分ではない	18. 7%	6. 7%	8. 7%
十分ではない	5. 5%	0.0%	1.5%
わからない	1.7%	0.0%	8.3%

4 学習内容を理解することができるよう指導していますか。	児童	教職員	保護者
指導している	47.5%	46. 7%	41. 9%
おおよそ指導している	38. 3%	43.3%	47. 2%
あまり十分ではない	9.5%	6. 7%	6.0%
十分ではない	3.8%	0.0%	2.3%
わからない	0.9%	3.3%	2.6%

5 自分の考えをもち、わかりやすく伝えることができていますか。	児童	教職員	保護者
できている	32.8%	6. 7%	45. 7%
おおよそできている	37.6%	53. 3%	44. 9%
あまりできていない	20.9%	36. 7%	4. 2%
できていない	5.8%	0.0%	1.1%
わからない	2.9%	3.3%	4. 2%

6 自ら学びに向かおうとする態度を育てていますか。	児童	教職員	保護者
育てている	28. 5%	33. 3%	41.1%
おおおそ育てている	51. 1%	46. 7%	45. 7%
あまり十分ではない	15. 8%	16. 7%	7. 9%
十分ではない	1.9%	0.0%	1.5%
わからない	2.7%	3.3%	3.8%

7 本を読むことは、すきですか。	児童	教職員	保護者
好き	45. 9%	23.3%	32. 8%
まあまあ好き	31.7%	50.0%	43.8%
あまり好きではない	10.4%	16. 7%	12. 1%
好きではない	10.6%	0.0%	5. 3%
わからない	1.4%	10.0%	6. 0%

8 宿題や自主学習をきちんと取り組むことができていますか。	児童	教職員	保護者
できている	53.5%	20.0%	39. 6%
おおよそできている	31.5%	56. 7%	46.8%
あまりできていない	10.0%	16. 7%	8. 7%
できていない	3.3%	0.0%	2.3%
わからない	1.7%	6. 7%	2.6%

9 八雲町に愛着をもてるよう、ふるさと学習を進めていますか。	児童	教職員	保護者
進めている	64.4%	26. 7%	42.6%
おおよそ進めている	27. 9%	56. 7%	42. 3%
あまり進めていない	3.8%	13. 3%	5. 7%
進めていない	2.5%	0.0%	1.5%
わからない	1.4%	3.3%	7. 9%

10 学校は楽しいですか。	児	童	教職員	保護者
楽しい	60.	5%	60.0%	54. 3%
まあまあ楽しい	29.	7%	36. 7%	38. 5%
あまり楽しくない	4.	7%	0.0%	3.4%
楽しくない	3.	7%	0.0%	2.6%
わからない	1.	5%	3.3%	1.2%

11 困ったことなどがあれば、誰かに相談することができますか。	児童	教職員	保護者
できる	44.0%	60.0%	52. 1%
だいたいできる	29.8%	36. 7%	37. 7%
あまりできない	14. 1%	0.0%	6.4%
できない	6.8%	0.0%	0.8%
8 わからない	5.3%	3.3%	3.0%

12 学校の決まり事や約束を守るようにしていますか。	児童	教職員	保護者
している	50.5%	60.0%	52.8%
おおよそしている	39. 4%	36. 7%	40.8%
あまりしていない	5.1%	0.0%	3.8%
していない	3.6%	0.0%	0.8%
わからない	1.4%	3.3%	1.8%

13 あいさつはできていますか。	児童	教職員	保護者
できている	63.0%	50.0%	49.8%
おおよそできている	26. 0%	50.0%	35. 5%
あまりできていない	6.6%	0.0%	7. 5%
できていない	1.9%	0.0%	1.5%
わからない	2.5%	0.0%	5. 7%

本校の教育活動について、成果が上がっていると思われることやお気付きの点についてご意見をいただきました。

【分析】

- ・全体としては、おおむね良い評価をいただいている。
- ・低い評価ではないが、「学校は、お子さんが本を読むことが好きになるよう取組を進めていますか」は、「進めている・おおむね進めている」が8割を切る結果となった。
- ・自由記述を見ていくと、「ふるさと学習」と「挨拶の指導」が84%程度と決して低くはないが、挨拶については、ご意見を複数いただいている。
- ・規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)ができるよう努めていますかについては、49名の方があまり十分ではない(23名)・十分ではない(4名)・わからない(22名)と回答している。(合わせると18.5%)学校での指導が十分ではない、という意見である。

【見解】

- ・朝の読書時間を楽しんでいて、以前より本を借りるようになりました。
- ・朝読書のおかげで、町の図書館に行き本を選ぶことも楽しみの一つになっているようです。色々な本に触れられるように今後も継続してほしいです。
- →今年度から朝読書の時間を10分間設けています。ほとんどの学級で話をせずに、集中して本を読んでいる様子が見られます。教室も大変静かで、本を読むのに大変良い環境です。自分と向き合い、落ち着いて過ごす時間になっています。また中休みには、読み聞かせボランティア「ぴいたあぱん」の方々に来ていただき、読み聞かせを実施し、本に触れる、親しむ工夫をしています。今後も継続的に取り組んでいきます。
- ・総合学習で新八雲駅のPRを自分たちで色々と考えて、アンケートしたり、役場へプレゼンしたりすごいと思いました。 ぜひ、企画したものが叶ってほしい。
- → 1・2年生は生活科、3~6年生は総合的な学習の時間でハ雲町に愛着をもてるような「ふるさと学習」を計画し、 授業を進めました。100周年の木彫り熊について調べたり、新幹線が延伸した際のハ雲はどのように変わっていくか など、今まさに話題になっていることを取り上げたりしています。今年度の授業を振り返って、来年度の全体指導計画 も現在立てているところです。学校だよりなどを通して、生活科・総合的な学習の時間でどのような学習を進めている のかを定期的に発信していきます。
- ・時間割が Chromebook のため、子にログインしてもらわないと見れず、つい子ども任せになります。持ち物を自分で 用意して忘れないという訓練になっていると思いますが、メール配信もあると親もすぐ確認できて便利だと思います。 ・時間割が紙面でなくなったので、時間割について家族で話す時間が減り、残念です。今までは食卓テーブルの壁に 貼り、食事の時にそれを見ながら学校であったことや勉強の内容を皆で共有していましたので…
- →時間割は、現在各学級のクラスルームでお知らせしています。令和 7 年度からは、保護者の方に周知するための方法をお示しします。
- ・知らない人にスマホを向けられたことを報告いたしました。学校に他に報告した方には、調査後に電話の折り返しがあり、相手の情報が伝えられたとのことでした。我が家は、学年、組、名前を名乗りましたが、いまだに連絡がありません。学校から連絡のあった方から教えてもらったものの、教えてもらうまではとても不安で、送り迎えした方がいいのではと気が気でありませんでした。学校から連絡がなかったのは、我が家だけだったのでしょうか。きちんと教えてほしいです。
- →学校にいただいた情報については、学年、お名前を伝えていただいた方については折り返し連絡をしておりますが、この度連絡を差し上げなかったことにつきまして、ご心配をおかけして申し訳ございません。こちらでも十分に確認をしますが、何かご不明な点がありましたら、遠慮なく学校まで連絡をいただければと思います。
- ・下校時にとある男の子の私物をほかの数名(4 年生)が取り上げ乱暴にしているのをみました。嫌がらせをされているお子さんが悲しそうにしていたので出しゃばりかなと思いつつやめるよう声をかけました。信号待ちしていた方も「学校に電話するからね!」と車内から声をかけてくださりました。その後どうなったかわかりませんがあの場にいたみんなが反省してくれてると良いのですが。
- →校外での出来事について、なかなか学校まで伝わっていないことが多々あります。地域の方からの情報でわかることがあります。気になる点がありましたら、学校まで連絡をいただければと思います。





