



「学力調査と読解力・読書」

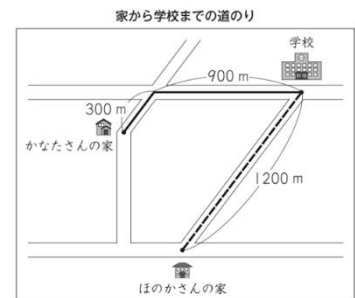
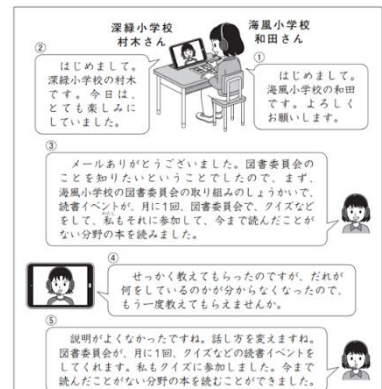
遠藤優季

右の1つ目の画像は、第6学年を対象に実施した今年度の全国学力・学習状況調査の国語の問題です。この問題では、オンライン学習で別の学校の児童と会話している場面が提示され、二人の会話の内容を読んで、「なぜ伝わりにくかったのか」「どのように話し方を工夫したのか」といった問いが出されました。このように、現行の学習指導要領では、情報の内容を正確に理解、分析する読解力の育成が求められています。この力は、全ての学習の基盤となるもので、情報が複雑化する現代社会では必要不可欠な力です。

さて、今年度の本校の全国学力・学習状況調査の結果では、国語の得点が全国平均に迫るまで向上しました。算数の得点は、残念ながら全国平均には届きませんでした。考えを説明する問題（右図2つ目）では、順序を工夫しながら言葉と数字・式の両方を使って説明する等、正解に近い記述が見られました。

研究部では、授業の中で、文章を読んで自分の考えをまとめる学習や既習内容を使って解き方を説明する学習等を継続的に行ったことが、成果として表出したのだと分析しています。

また、全校児童を対象に行った夏休み前のアンケートでは、1日の読書時間が平均 20 分と、前年度より向上しました。これまで学校と家庭が連携しながら行ってきた下記の取組の成果であると思われます。今後も継続して、ご家庭での読書の推進にご協力くださいますよう、お願い申し上げます。



家から学校までの道のりは、上の図のとおりです。  
家から学校まで、かなたさんは20分間、ほのかさんは24分間かかりました。  
それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いですか。

【山越の読書に関わる取組】

- ・朝読書（月～水）
- ・山越読書デー（月一）
- ・図書委員による本の貸出（毎日）
- ・図書イベント（不定期）
- ・移動図書（月一）
- ・図書館員による読み聞かせ（約月一）
- ・参観日の保護者による読み聞かせまたは本の紹介（年3回）

9月行事予定

2	月	避難訓練	17	火	移動図書
3	火	つどい八雲 がん教育	18	水	5時間授業
4	水	芸術鑑賞	19	木	授業参観
6	金	児童会⑥	20	金	クラブ⑤
9	月	二計測 由追神社祭典	24	火	合唱練習①
10	火	4時間授業 由追神社祭典	25	水	つどい八雲成果交流会
11	水	5時間授業	26	木	合同修学旅行
12	木	視力検査	27	金	合同修学旅行

## 自由研究発表会について

23日（金）、夏休み中に取り組んだ自由研究の発表会を行いました。子供たちは、自分の作品や調べたことについて、頑張ったところや工夫したところ、注目してほしいところを中心に説明しました。また、発表を聞く際も、真剣なまなざしで聞いていました。質問・感想タイムでは、聞かれたことに対してしっかりと自分の考えを述べたり感謝の言葉を伝えたりする姿が見られ、大変立派でした。

夏休みの自由研究の作品はどれも、子供たちの「作ってみたい!」「調べてみたい!」の気持ちが伝わってくる素晴らしい作品でした。これからも、興味関心やチャレンジする気持ちを大切にしながら、前期後半も頑張してほしいと思います。

保護者の皆様には、作品づくりの際にご協力いただき、ありがとうございました。学校の2階に展示していますので、9月の授業参の際にぜひご覧になってください。



## 日本教育公務員弘済会による図書贈呈式

27日（火）昼休みの時間に、日本教育公務員弘済会による学校図書贈呈式が行われました。

今回、教育文化事業の図書助成に応募したところ、20万円分の図書が本校に寄贈されることとなり、北海道支部の参事 嶋田 悟 様から、本校児童会に贈呈書が手渡されました。嶋田様は、小学校時代にたくさん本を読むことの大切さと読書が及ぼす心の効果について熱く語ってくださいました。

今回寄贈された105冊の本を有効に活用し、本校の読書活動の一層の充実化を図ってまいります。

