

【目指す15歳の子どもたちの姿】 八雲町

地域を愛し、自ら学び判断し行動できる 豊かな情操を備えた、心身共に健康な若者



校訓 つむぎ 輝け

学校教育目標

【知】自己を見つめ 自ら学ぶ 【徳】思いやりのある 豊かな心 【体】強い意志 たくましい体

重点教育目標

「『わかった・できた・使ってみよう』を実感できる生徒」の育成  
～ 学び合うことができる学習集団づくり ～

### 『経営の重点』

- 1) 教育課程 「社会に開かれた教育課程」の実現
- 2) 組織運営 組織的・計画的な運営
- 3) 危機管理体制 報連相・確認
- 4) 生徒指導 一人一人を大切に いじめ0
- 5) 特別支援教育 自立に向けて
- 6) 新しい研修制度 専門性のアップデート
- 7) 研修活動 研究から研修へ
- 8) 保護者・地域・CS 地域とともにある学校
- 9) 働き方改革 対話・会話からの協働性
- 10) 部活動 生徒の自主的・自発的な活動

### 『指導の重点』

- 1) 学習指導 学力向上 ら学ぶ意欲的な姿勢
- 2) 生徒指導 「自己肯定感を高める」指導の充実
- 3) 道徳教育 自他のありかたを考え  
思いやり 豊かな心の育成
- 4) 特別活動 望ましい集団づくり
- 5) 総合的な学習の時間 探究的な学習の工夫
- 6) 進路指導 夢と希望のある教育の推進
- 7) 健康・安全指導 自他を守る安全意識の徹底

全国学力・学習状況調査(全教科)、全国体力運動能力調査 全国平均突破

保護者・地域にとって  
地域とともにある学校

生徒にとって  
心理的に安全な空間である学校

教職員にとって  
持ち味を発揮できる学校

### 野田生中学校区 小中一貫型コミュニティ・スクール

◆義務教育9年間の系統性・連続性の学びの推進 ◆小中連携の推進 ◆地域・保護者との連携と協働の推進



東野小学校

自ら考え学び、  
自分の思いや考えを伝え合う子



野田生小学校

進んで学び  
友だちと共に高め合う子



山越小学校

自ら考え  
行動する子

八雲町の教育 ◇読解力向上の推進 ◇探究学習の推進 ◇小中一貫型CSの推進